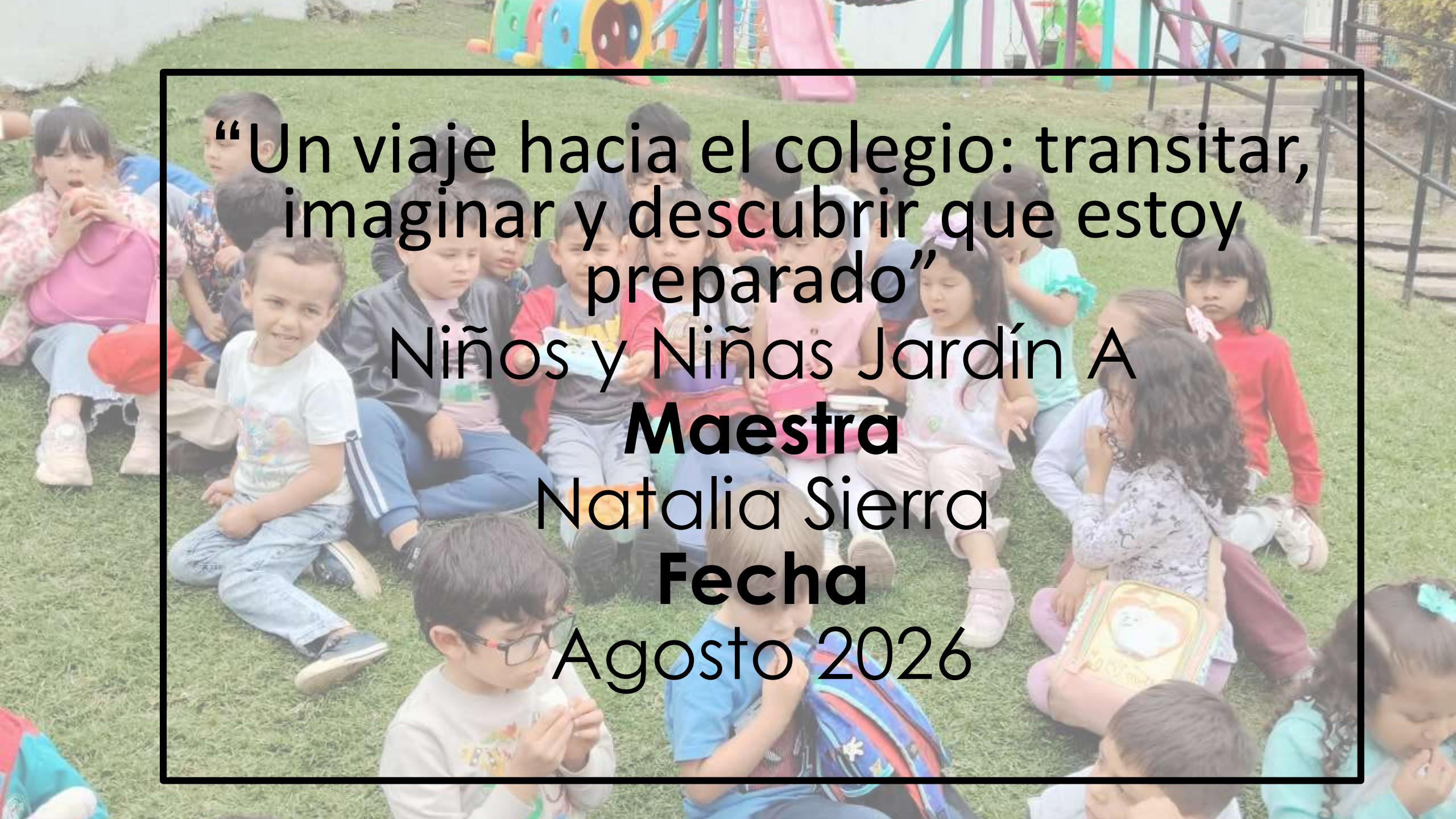


# “Un viaje hacia el colegio: transitar, imaginar y descubrir que estoy preparado”

Niños y Niñas Jardín A

**Maestra**

Natalia Sierra

**Fecha**

Agosto 2026

# *PREPARANDONOS PARA EL CAMBIO*

Durante el mes de agosto, nuestro ambiente de aprendizaje se convirtió en un escenario para imaginar, conversar y experimentar uno de los cambios más significativos que vivirán nuestros niños y niñas: el tránsito del jardín al colegio.

Hablar de transiciones al colegio no significó únicamente contarles cómo será un nuevo lugar o anticipar algunas de las rutinas que encontrarán allí. Significó abrir un espacio para que pudieran expresar sus ideas, emociones, expectativas, preguntas e incluso algunos temores frente a lo desconocido. A través del juego, la exploración y diferentes experiencias cotidianas, fuimos acercándonos a la idea de que crecer también implica descubrir nuevos espacios, asumir pequeños retos y confiar cada vez más en nuestras propias capacidades.

# *QUE PREGUNTAS SURGIERON?*




Durante este recorrido nos preguntamos: **¿Cómo será mi colegio?, ¿qué encontraré allí?, ¿quiénes estarán conmigo?, ¿qué cosas podré hacer solo?, ¿qué necesito llevar?, ¿cómo será mi uniforme?, ¿qué pasará cuando suene el timbre?, ¿qué haré durante el recreo?** Estas preguntas permitieron que los niños y niñas construyeran representaciones propias sobre el colegio a partir de sus experiencias, conocimientos previos e imaginación. Algunos hablaron de lo que habían escuchado en casa, otros recordaron experiencias de hermanos o familiares y algunos expresaron sus propias expectativas sobre aquello que encontrarán el próximo año.

Las experiencias relacionadas con **la lonchera, el timbre, el recreo, el morral, el uniforme y el cuaderno** nos permitieron acercarnos a algunas de las rutinas y responsabilidades que harán parte de su nueva experiencia escolar. Más allá de aprender a organizar determinados objetos o seguir instrucciones, estos momentos se convirtieron en oportunidades para fortalecer la autonomía, la toma de decisiones, el cuidado de sus pertenencias, la escucha y la capacidad de desenvolverse en situaciones nuevas.

Uno de los aspectos que cobró especial importancia fue comprender que **estar preparados para el colegio no significa saberlo todo**, sino sentirse capaces de preguntar, intentar, equivocarse, pedir ayuda y volver a intentarlo. Cada pequeño logro cotidiano comenzó a adquirir un nuevo significado: organizar el morral, reconocer sus objetos personales, cuidar el uniforme, utilizar el cuaderno, esperar el turno, seguir una secuencia o participar de una nueva rutina son acciones que fortalecen la confianza en sí mismos.

# ¿Qué Quisimos profundizar ?

Durante este mes buscamos fortalecer especialmente:
La **autonomía** en acciones cotidianas y responsabilidades personales.
La **seguridad y confianza en sí mismos** frente a situaciones nuevas.
El reconocimiento y expresión de **emociones asociadas a los cambios y las transiciones**.
La capacidad de **seguir rutinas, secuencias e instrucciones**.
El cuidado y organización de los **objetos y pertenencias personales**.
La interacción con otros, la espera, el respeto por turnos y la construcción de acuerdos.
La capacidad de **anticipar situaciones** y construir representaciones sobre lo que está por venir.
El lenguaje como herramienta para expresar preguntas, ideas, expectativas y experiencias.
La comprensión de que crecer implica asumir **nuevos retos y responsabilidades.**

